

Администрация Красногорского района Алтайского края

МКОУ «Новозыковская СОШ им.В.Нагайцева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Новозыковская СОШ  
им.В.Нагайцева»

Г.А. Хабарова  
Приказ № 11/19 от 11 апреля 2023 г.



# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
МКОУ «Новозыковская СОШ им.В.Нагайцева»

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

МКОУ «Новозыковская СОШ им.В.Нагайцева»

«11» апреля 2023 г., протокол заседания № 6

Председатель комиссии Хабарова Г.А., директор школы

Члены комиссии:

Волынчикова Т.Ю., заместитель  
директора по УВР;

Лимонова О.В., заместитель  
директора по ВР

Новозыково 2023

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Хабарова Галина Афанасьевна	Директор школы, председатель комиссии	Контролирует соблюдение сроков проведения мониторинговой процедуры, достоверность и полноту представляемой информации. Несет персональную ответственность за своевременность подачи отчетной документации. Координирует действия членов рабочей группы. Передает информацию учредителю и вышестоящим органам в установленном порядке.
Волынчикова Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по УВР, заместитель председателя комиссии	На этапе подготовки подбирают оптимальные методы проведения исследований, определяют круг используемых источников. Прорабатывают с членами рабочей группы локальные задачи и порядок их реализации. Проверяют правильность исполнения заданий, возложенных на педагогов, осуществляют коррекционные меры. В ходе подготовки отчета занимаются классификацией, обобщением и группировкой данных, полученных в ходе общешкольного мониторинга.
Лимонова Ольга Васильевна	Заместитель директора по ВР	Анализируют показатели организации учебно-воспитательного процесса по заданным направлениям деятельности, формируют отчеты о достижениях и недочетах, уровне успеваемости учащихся, планах развития. По запросу предоставляют информацию об применяемых методах, формах и приемах организации образовательной урочной и воспитательной работы.
Казлакова Марина Ивановна, учитель математики, Нагайцева Галина Ивановна, учитель русского языка, Арбузова Светлана Петровна, учитель начальных классов	Рабочая группа	Осуществляют проверку информации о квалификации сотрудников. Определяют особенности ведения педагогической практики с учетом региональной специфики. Оценивают уровень материально-технической оснащенности школы, стоимости дополнительных образовательных услуг и их востребованности.

## **Введение**

Процедура самообследования МКОУ «Новозыковская СОШ им.В.Нагайцева» проведена на основании:

- Статей 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

## **Раздел 1 Общая характеристика образовательной деятельности МКОУ «Новозыковская СОШ им.В.Нагайцева»**

### ***Основная стратегическая цель:***

Создание условий для эффективного развития школы в процессе модернизации образования.

### ***Цели:***

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы;
- Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

### ***Задачи:***

1. Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
2. Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире;
3. Продолжить развитие системы оценки качества образования;
4. Создать условия и механизмы развития профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала школы;
5. Обеспечить развитие воспитательной системы школы способствовать расширению возможностей дополнительного образования обучающихся;
6. Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры здорового образа жизни;
7. Продолжать совершенствование управленческой модели школы, способной адекватно и эффективно решать задачи организационно-правового, кадрового, методического, материально-технического и финансово-экономического развития школы;
8. Способствовать совершенствованию механизмов государственно – общественного управления школой

## Раздел 2. Система управления МКОУ «Новозыковская СОШ им.В.Нагайцева»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией", нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом образовательного Учреждения. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия реализуется через административный уровень управления Учреждением.

### Уровень административного управления:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Директор	Хабарова Галина Афанасьевна	Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 19991, биология  «Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», г. Санкт-Петербург, 2020г, преподавание в начальных классах	4	30

			развития школы.				
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Волынчикова Татьяна Юрьевна	<p>Осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой педагогического консилиума, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе. Осуществляют деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.</p>	Алтайский  Государственный университет, 1994, филолог	12	28	

3	Заместитель директора по воспитательной работе	Лимонова Ольга Васильевна	<p>Осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности и общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования. Руководит работой методического объединения классных руководителей, совета профилактики, несет ответственность за организацию воспитательного процесса в школе, организуют внеурочную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с допризывной молодежью.</p>	Бийский государственный педагогический университет им.В.М.Шукшина, 2010 год, специальность – «Русский язык и литература»; квалификация – «учитель русского языка и литературы»	2	19	
---	--	---------------------------	--	--	---	----	--

Принцип самоуправления реализуется через функционирование органов общественного управления:

### **Уровень самоуправления**

**Управляющий совет Учреждения** - является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

**Общее собрание трудового коллектива** является основным органом, представляющим их интересы по вопросам регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними, отношений. К компетенции Общего собрания относятся:

выборы представителей работников Школы для ведения переговоров по подготовке проектов коллективных договоров и их заключения, взаимных консультаций по вопросам регулирования трудовых отношений;

формирование органов, осуществляющих контроль выполнения принятых коллективных договоров;

выборы представителей работников школы для участия в досудебном разрешении трудовых споров, формирования состава примирительных комиссий;

принятие решения об объявлении забастовки, если примирительные процедуры не привели к разрешению коллективного трудового спора;

избрание представителей работников Школы в Управляющий совет Школы.

принятие Устава в новой редакции либо принятие изменений и (или) дополнений в действующий Устав Школы для последующего их внесения на утверждение Учреждением.

**Педагогический совет Учреждения** - является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ Учреждения, имеющих государственную аккредитацию.

**Общешкольное родительское собрание Учреждения** - является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в Учреждении.



**Орган ученического самоуправления** - является органом ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы.

### **Функциональные службы**

**Методические объединения** – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

**Методическое объединение классных руководителей-** обеспечивает формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся, апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы, координацию планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

**Учителя-предметники** - осуществляют обучение и воспитание обучающихся, способствует их социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, повышают свою профессиональную квалификацию, осуществляют связь с родителями (законными представителями), обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

### **Система сопровождения образовательного процесса:**

**Психологическая служба-** предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокий уровень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

**Медицинская служба** - Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ФАП с.Новозыково, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет

постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

**Классные родительские комитеты**- создаются в целях содействия классному руководителю и педагогическому коллективу в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности обучающегося, помогают в организации и проведении классных воспитательных мероприятий, организации работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Система управления является открытой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и подсказывает как добиться лучших результатов.

Изменений в структуре образовательной организации за истекший год не проводилось.

Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития каждого педагога.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Ученическое самоуправление - это движение, которое представляет собой социально обусловленную, общественно и личностно-значимую деятельность учащихся, направленную на удовлетворение потребностей обучающихся в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированного на реализацию какой-либо идеи или цели.

В 2022 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

Организация досуга и отдыха учащихся.

-Творческое развитие учащихся.

-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма;

организация обучения «нового» актива детского объединения;

участие в социально-значимых акциях.

Решение первой задачи осуществлялось через привлечение членов ДО к проведению мероприятий в рамках празднования годовщины Победы.

Кроме того, актив ДО помогал в оформлении, организации и проведении массовых дел школы к праздникам.

Члены ДО традиционно являются инициаторами социально-значимых акций, а именно: акция «Экологический субботник» по благоустройству территории школы и прилегающей территории;

шефство над мемориалом воинам -односельчанам;

акция «Волонтеры- ветеранам» ;

Основным направлением деятельности Совета была организация мероприятий в рамках «День Знаний», «Последний звонок», «День пожилого человека», «День Учителя».

Также членами актива регулярно были организованы рейды:

- по чистоте и уюту классного кабинета . Было отмечено, что все кабинеты чистые, убранные, умеренно озеленены, в шкафах наведен порядок.

- выявление нарушителей дисциплины, пропускающих уроки без уважительной причины,

неуспевающих по предметам.

В связи с эпидемиологической обстановкой в школе были отменены массовые школьные мероприятия, но согласно плану работы мероприятия проводились в классах и по параллелям.

**Вывод:** Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В будущем году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

#### **2.4. Организация взаимодействия семьи и школы**

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования в школе осуществляются следующие мероприятия:

1. На главной странице официального сайта общеобразовательного учреждения в разделе «Документы» размещается информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ст. 43 Закона).

2. Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося.

Ежегодно проводится изучение контингента учащихся и их семей.

С этой целью классными руководителями, по данным проведенного с родителями анкетирования, заполняют социальные паспорта классов, на основании которых, а также на основании вспомогательной информации из других источников, составляется социальный паспорт школы. Данные социального паспорта ежегодно обновляются. Социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. В школе обучаются дети, которые находятся на особом контроле. Это – дети, состоящие на различных видах учета (внутришкольном контроле, КДН и ЗП, ПДН), дети – инвалиды и дети, находящиеся под опекой. С такой категорией обучающихся проводятся индивидуальные беседы, осуществляется патронаж семей, оказывается социально – психологическая поддержка. В школе все дети из социально неблагополучных семей вовлечены во внеурочную деятельность.

Коллектив школы сотрудничает с работниками правоохранительных органов, ПДН, КДН и ЗП. Проводится работа по формированию здорового образа жизни.

	Численность Школа/филиал	
Всего детей в школе	118	3
Всего семей	93	2
в том числе многодетных	24	1
в том числе малообеспеченных	38	1
в том числе неполных семей	23	0
только мать	22	0
только отец	1	0
семей в сложной жизненной ситуации	6	0
Всего родителей	163	4
В том числе с высшим образованием	21	0
В том числе со среднеспециальным образованием	47	3

В том числе со средним, неполно-среднем образованием	95	1
В том числе безработных	17	1
В том числе родителей-инвалидов	1	0
В том числе родителей-пенсионеров	2	0
Учащихся «группы риска»:	13	0
• в том числе на учете в ПДН	0	0
• в том числе на учете в КДН	1	0
список детей, состоящих на учете в КДН	1.	0
• в том числе на школьном профилактическом учете, список	1	0
Учащихся инвалидов	1	0
Опекаемых семей:	5	0
В них детей	7	0
Детей с ОВЗ	2	0

### ***Реализация плана работы с семьями находящимися в социально опасном положении.***

На основании данных, выявленных в ходе составления социального паспорта школы, в текущем году в школе был реализован План работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Запланированные мероприятия направлены на предупреждение раннего семейного благополучия, профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними в семье, работу с родителями (законными представителями), работу с родителями (законными представителями) по улучшению положения в семьях.

Осуществлялись следующие формы работы с семьями:

- Совместные мероприятия (дистанционно);
- Консультации школьного педагога-психолога для родителей (индивидуальные);
- Работа школьного Совета профилактики;
- Организация и проведение тематических общешкольных родительских собраний с вовлечением родителей из семей находящихся в социально опасном положении (дистанционно, в онлайн формате).

### ***Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.***

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

- Работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;
- родительские собрания.

В планировании воспитательной работы уделяется большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители вместе со своими детьми активно принимали участие в акциях, конкурсах.

**Выводы:** в следующем году активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, а также разнообразить формы и методы работы с родителями, которые укрепят сотрудничество и взаимопонимание.

### **Организационная структура системы управления.**

Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл. Система управления школой предполагает реализацию следующих функций:

- информационно аналитическую;
- мотивационно-целевую;
- планово-прогностическую;
- организационно-исполнительскую;
- регулятивно-коррекционную;
- контрольно-диагностическую.

Среди выделенных функций управления как видов деятельности системообразующим фактором являются цели, определяемые на учебный год, на период действия образовательной программы, программы развития. Под влиянием мотивов и целей формируется информационно-аналитическая основа процесса.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы, являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоанализ, анализ и оценка, электронный документооборот. На

еженедельных планерках осуществляется обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, оперативное планирование деятельности на предстоящий период, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), еженедельные планы работы, объявления, информационные справки на доске объявлений в учительской для широкого ознакомления.

Мотивационно – целевая установка служит исходным основанием для прогнозирования и планирования деятельности, определяет организационные формы, способы, средства исполнения принятых решений, служит нормой для контроля и диагностической оценки фактических результатов, позволяет регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников. Это позволило реализовать учебный план, провести проблемный анализ выполнения образовательной программы школы, рабочих программ педагогов и составить соответствующие рекомендации.

Тип управления, сложившийся в ОУ, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Деятельность системы управления регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые определяют функции структурных элементов системы управления.

Порядок разработки, принятия и обновления локальных нормативных актов соответствует федеральному и региональному законодательству. Локальные нормативные акты составляются с учетом прав и интересов участников образовательных отношений.

### **Оценка результативности и эффективности действующей в школе системы управления.**

Система контроля со стороны администрации школы опирается на результаты проверок отдела контроля и надзора, учредительного контроля, независимой оценки качества образовательной деятельности, внутришкольного контроля и мониторинговых исследований.

Организация системы контроля со стороны администрации школы (внутриучрежденческий контроль). Система внутриучрежденческого контроля (далее ВУК) ОУ в 2022 году была направлена на реализацию следующих целей:

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;
- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе прогнозируемому;
- совершенствование уровня деятельности школы;
- повышение профессионального мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе.

Внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля и имел целью совершенствование деятельности образовательного учреждения в свете Федерального Закона «Об образовании в РФ»; контроль введения ФГОС ОВЗ; контроль деятельности по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; повышение качества кадрового потенциала; улучшение результатов образовательного процесса.

Основными темами контрольных мероприятий в 2022 году стали: нормативно-правовая база, образовательный процесс, педагогические кадры, работа со слабоуспевающими детьми, условия образовательного процесса, контроль эффективного использования оборудования и технологий, внедрение ФГОС, работа с детьми с ОВЗ.

Основные формы контроля, использованные в 2022 году:

- классно-обобщающий контроль;
- персональный контроль организации индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости, персональный контроль отдельных педагогов;
- эффективности использования приобретенного учебно-лабораторного и наглядного оборудования;
- тематический контроль уровня знаний и умений по предметам, работы в классах, работающих по ФГОС, обучение по адаптированным программам;
- ведения школьной документации, хода итоговой аттестации, выполнения программ, состояния воспитательной работы в школе, работы с одаренными детьми, с детьми, находящимися в социально опасном положении;
- преподавание математики;
- организация проектной деятельности, реализации программ внеурочной деятельности и др.;
- комплексный – контроль внеурочной деятельности, участия учащихся в конкурсах и смотрах творческой и спортивной направленности, состояния учебных кабинетов, состояния здоровья школьников.

Методы проведения контроля:

- собеседование;
- посещение уроков, занятий, мероприятий;
- контрольные срезы;
- мониторинг;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение и экспертиза документации.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- посещение уроков в 1, 5, 10 классах по проблеме адаптации. В 1-11 классах по проблеме реализации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, организация проектной деятельности, внеурочных занятий, уроков учителей, имеющих неуспевающих по предмету, уроков аттестующихся учителей, контроль за уровнем подготовки к ГИА;
- посещение занятий внеурочной деятельности, классных часов с целью контроля организации воспитательной работы;
- контроль объективности оценивания знаний учащихся; изучение качества подготовки выпускников
- изучение документации: нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО документов, согласно номенклатуре дел, документации УС, материалов итоговой аттестации, рабочих тетрадей, журналов, личных дел.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. По итогам контроля были подготовлены справки, результаты которых доведены до сведения учителей. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний педсовета, методического совета, ШМО, в приказах директора.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль выполнения

учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены в полном объеме.

Вывод: Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы. Задачи на 2023 год: совершенствование организации внутришкольного контроля и повышение его эффективности.

#### **Административный мониторинг.**

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течение учебного года систематически проводится мониторинг, организована деятельность как с педагогами, так и с обучающимися по повышению качества обучения и успеваемости.

В целях демократизации принимаемых решений работа администрации в основном проводится с учетом мнения всего коллектива.

Средства локальной сети, сети Интернет, средства мультимедиа используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня.

В целях ограничения доступа к ресурсам сети Интернет содержащим информацию запрещенную законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющую вред здоровью и развитию детей и не имеющую отношения к образовательному процессу осуществляется контентная фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процесса, доступности общественности к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации нормативных документов, локальных актов школы.

В целях улучшения методов контроля качества подготовки выпускников, постоянно проводится приобретение и обновление программного обеспечения.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога.

Все представленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- План работы образовательной организации на год.
- План внутриучрежденческого контроля.
- План воспитательной работы школы.



- План методической работы.

Вышеперечисленные планы составляются с учетом основных целей и задач развития школы, а также с учетом имеющихся проблем.

### **Выводы по разделу**

Анализ материалов, представленный комиссией по проведению самообследования, за прошедший период позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. В школе выстраивается система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по различным сферам жизни школы и результатам ее работы.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Управляющего совета школы, родительских собраний и т.д.).

Тематики Педагогического совета соответствуют конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы ведутся, подписаны председателем, секретарем.

Существующая система управления ОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Необходимо уделить особое внимание системе внутриучрежденческого контроля, в частности оформлению документов (работа ведется, но документально не всё подтверждено). Активизировать работу Управляющего совета школы.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Содержание подготовки обучающихся**

Реализуемые программы.

На момент самообследования структура подготовки обучающихся строилась в рамках реализации следующих образовательных программ:

Наименование образовательных программ	Сроки освоения
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5 лет
Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью	5 лет

### **Профилизация обучающихся среднего общего образования.**

Учебный план школы 2022-2023 учебного года уровня среднего общего образования предназначен для обеспечения возможностей ранней профилизации учащихся, овладения избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности.

Создавая условия для реализации возможностей и интересов выпускников школы в профессиональном плане, в учебный план введены предметы (профильное обучение) и элективные курсы по предметам. Изучение данных предметов способствует приобретению учащимися качественных знаний и навыков для дальнейшего обучения.

Показатели	Единица измерения (%)		
	2020	2021	2022
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/6%	2/2%	4/3%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

В 2022-2023 учебном году в 10 классе профильными предметами являются право, русский язык. Качество знаний по профильным предметам следующее:

	Количество обучающихся	11 класс (качество%/успеваемость%)
Право	4	100/100
Русский язык	4	100/100

Вывод: Количество обучающихся по профильным предметам на уровне среднего общего образования сохранилось на уровне 2021-2022 учебного года

### 3. Качество предметной подготовки

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 Учебный год	2020–2021 Учебный год	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	148	139	122	122
	— начальная школа	55	55	48	48
	— основная школа	76	70	67	65
	— средняя школа	17	14	7	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	
	— начальная школа	0			-
	— основная школа	0	—	1	-
	— средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:			3	
	— об основном общем образовании	—	—		-
	— среднем общем образовании	—	—	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				-
	— в основной школе	—	—	1	
	— средней школе	1	—	-	-

Приведенная статистика показывает, что процент обучающихся, оставленных на повторное обучение, небольшой, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Снижается численность обучающихся старших классов, т.к дети не планируют получить высшее образование, поступают в колледжи, лицеи.

Обучающихся в 2022 году в Школе с ОВЗ – 3 человек, с инвалидностью соответственно 1 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### **Результаты освоения учащимися ООП общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

класс	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Учатся на «4 и 5»	Имеют одну «3»	Имеют «2» Ф.И.- предмет	Неаттест .
1	10					
2	13	0	9	0	1	0
2а	1	0	1	0		0
3	11	0	8	0	0	0
3а	1	0	1			
4	11	3	3	0	0	0
4а	1	0	0	0	0	0
5	14	0	7	0	0	0
6	8	0	4	0	0	0
7	19	0	3	0	1	0
8	13	0	4	0	0	0
9	13	2	4	1	0	0
10	4	0	4		0	0
11	3	0	1	2	0	0
Итого	122	5	49	3	2	

### **Степень освоения требований ФГОС**

В 2021-2022 уч. году коллектив МКОУ «Новозыковская СОШ им.В.Нагайцева» завершил переход на ФГОС второго поколения на уровне среднего общего образования.

Для реализации ФГОС СОО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС СОО. Утверждены учебные планы и календарный учебный график, в учебных планах учтены пожелания родителей обучающихся в части формируемой участниками образовательного процесса. Разработана оптимальная модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования.

В 2022 году учащиеся 11 класса защищали индивидуальный проект. Результаты защиты индивидуального проекта: на высоком уровне - 1 учащийся, на повышенном уровне - 1 учащийся. Рекомендации комиссии по оцениванию защиты проектов: руководителям проектов тщательно подойти к выбору тем, действительно актуальных и затрагивающих интересы обучающегося, в соответствии с выбранным профилем обучения.

## Переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования.

В ноябре 2021 года началась работа по переходу начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС 2021 года. Была создана рабочая группа, которая внимательно изучила все нормативные документы, составили дорожную карту, определили классы, которые перейдут на обновленные стандарты. На заседания ШМО провели анализ на соответствие действующих УМК примерным рабочим программам. Были проведены родительские собрания 2-4,6,7 классов для разъяснения родителям возможности перехода на обновленные стандарты и предоставления каждому родителю права выбора и сбора согласия на переход. Проведена работа по разработке ООП НОО. Утверждение ООП ООО запланировано на май 2023 года.

### Выводы и рекомендации:

Анализ результатов **предметной обученности** учащихся 1-10 классов свидетельствуют:

- о хорошем уровне реализации федерального государственного образовательного стандарта в 1-10 классах;
- по математике следует обратить внимание учителей при решении задач на анализ условия и вопроса, при работе с именованными числами, при работе с геометрическим материалом, решением логических задач;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.

Пути решения выявленных проблем:

- всем учителям средней школы активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- создать рабочие группы по доработке разделов ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения обучающимися ООП);
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

### ВПР в МКОУ «Новозыковская СОШ им.В.Нагайцева» в 2022 году.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных результатов, в том числе оценить уровень подготовки и личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

предмет	Понизили оценку%	Подтвердили оценку%	Повысили оценку%
4 класс			
Русский язык	30	60	10
математика	66	22	12
Окружающий мир	55	45	0
5 класс			
Русский язык	36	64	0
математика	30	61	9
биология	28	57	15
история	54	36	10
6 класс			

Русский язык		100	
математика	37	63	
география	11	77	12
обществознание	37	63	
7 класс			
Русский язык	6	93	
математика	31	68	
история	20	70	10
Английский язык	27	73	
8 класс			
Русский язык	8	92	
математика	50	50	
физика	75	25	
обществознание	45	55	

### **Общий вывод:**

- Успеваемость по ВПР в школе выше показателей всех уровней по русскому языку 6, 7 класс, по географии 6 класс.

В тоже время успеваемость ниже показателей всех уровней по следующим предметам: английский язык, математика 4,8 класс, физика 8 класс.

- Объективность выставления отметок показывает, что педагоги выставляют отметки не в соответствии с критериями, в основе отметки собственный субъективный опыт, что не допустимо образовательной организации.

Всеми педагогами школы проведена аналитическая работа по результатам ВПР по своему предмету, по каждому обучающемуся, продуманы дальнейшие пути отработки проблемных моментов как с классом, так и индивидуально.

### **Формирование функциональной грамотности**

Анализ условий реализации ООП НОО И ООП ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточный уровень по читательской, математической и естественнонаучной грамотности учащихся. Наибольшие затруднения при выполнении ДР по функциональной грамотности вызвали задания:

- по читательской грамотности - на умение интегрировать и интерпретировать информацию;
- по математической грамотности - формулировать ситуацию математически и интегрировать, использовать и оценивать математические результаты;
- по естественнонаучной грамотности – на умение интерпретировать данные и использование научных доказательств для получения выводов.

В итоге внесены корректировки в план ВШК для осуществления контроля по формированию функциональной грамотности на уроках школьников; использованию на уроках разнообразные приемы работы для вовлечения обучающихся в образовательную деятельность по формированию функциональной деятельности; использовать электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности ; изучению и внедрению в практику преподавания технологию смыслового

чтения, заданий с включением таблиц, схем, рисунков в качестве источника дополнительной информации.

### Анализ участия обучающихся 9-11 классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Сравнительная таблица результатов :

Уч.год	Кол-во участников	победители	призеры	Всего призовых мест (%результативности)	Региональный этап
2021-2022	20	1 уч-ся	3 уч-ся	3(25%)	
2022-2023	18	5 учащихся	4 учащихся	9 (27,2)	1 уч-ся, 2 место в олимпиаде по физкультуре

Вывод: Анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показал значительное снижение количества призовых мест. Работа с одаренными детьми ведется на недостаточном уровне. Необходимо усилить работы в данном направлении.

### Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	2
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	3

**Результаты 11-х классов:**

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 9 обучающихся получили «зачет».

В 2022 году выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.



## Результаты ЕГЭ (средний балл)

Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	обществознание
56	26	3	48

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе показал, что в этом учебном году средний балл по всем предметам понизился. Выпускники (3 учащихся) показали невысокую подготовку по всем предметам, кроме русского языка.

## Результаты ОГЭ

2024-МКОУ "Новозыковская СОШ" (Красногорский район)

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средняя отметка ОО/класса	Средняя отметка ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)			Средний первичный балл ОО/класса	Средний первичный балл ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)			Первичный балл участников ОО/класса выше чем средний первичный балл												Экзаменационная отметка								Успеваемость ОО/класса	Качество ОО/класса
			Край	МОУО	ОО		Край	МОУО	ОО	Край		МОУО		ОО		"2"		"3"		"4"		"5"									
										чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
01-Русский язык	12	3,75	-0,13	0,08	0,00	22,75	-2,36	-0,83	0,00	6	50,00	8	66,67	8	66,67	2	16,67	2	16,67	5	41,67	3	25,00	83,33	66,67						
9	12	3,75	-0,13	0,08	0,00	22,75	-2,36	-0,83	0,00	6	50,00	8	66,67	8	66,67	2	16,67	2	16,67	5	41,67	3	25,00	83,33	66,67						
02-Математика	12	2,83	-0,42	-0,17	0,00	9,58	-2,67	-0,44	0,00	5	41,67	6	50,00	7	58,33	3	25,00	8	66,67	1	8,33	0	0,00	75,00	8,33						
9	12	2,83	-0,42	-0,17	0,00	9,58	-2,67	-0,44	0,00	5	41,67	6	50,00	7	58,33	3	25,00	8	66,67	1	8,33	0	0,00	75,00	8,33						
03-Физика	1	4,00	0,50	0,93	0,00	31,00	8,68	15,36	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00						
9	1	4,00	0,50	0,93	0,00	31,00	8,68	15,36	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00						
05-Информатика	8	2,63	-0,70	-0,22	0,00	4,88	-4,23	-0,93	0,00	0	0,00	3	37,50	5	62,50	3	37,50	5	62,50	0	0,00	0	0,00	62,50	0,00						
9	8	2,63	-0,70	-0,22	0,00	4,88	-4,23	-0,93	0,00	0	0,00	3	37,50	5	62,50	3	37,50	5	62,50	0	0,00	0	0,00	62,50	0,00						
06-Биология	1	4,00	0,69	0,72	0,00	26,00	4,00	4,18	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00						
9	1	4,00	0,69	0,72	0,00	26,00	4,00	4,18	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00						
07-История	1	4,00	0,57	0,00	0,00	28,00	8,67	2,00	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00						
9	1	4,00	0,57	0,00	0,00	28,00	8,67	2,00	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00						
12-Обществознание	8	3,00	-0,10	0,16	0,00	17,50	-1,48	0,61	0,00	5	62,50	5	62,50	5	62,50	2	25,00	4	50,00	2	25,00	0	0,00	75,00	25,00						
9	8	3,00	-0,10	0,16	0,00	17,50	-1,48	0,61	0,00	5	62,50	5	62,50	5	62,50	2	25,00	4	50,00	2	25,00	0	0,00	75,00	25,00						
18-Литература	5	2,80	-1,39	-0,34	0,00	19,60	-13,76	-3,97	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	60,00	20,00						
9	5	2,80	-1,39	-0,34	0,00	19,60	-13,76	-3,97	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	60,00	20,00						
51-Русский язык	1	3,00	-1,02	-0,20	0,00	3,00	-1,02	-0,20	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00						
9	1	3,00	-1,02	-0,20	0,00	3,00	-1,02	-0,20	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00						
52-Математика	1	3,00	-0,13	0,00	0,00	3,00	-0,13	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00						
9	1	3,00	-0,13	0,00	0,00	3,00	-0,13	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00						

Данные таблицы показывают, что по обязательным предметам выше среднего процент успеваемости и качества по русскому языку. Низкое качество (8, 33%) – по математике. Трое учащихся по результатам ОГЭ (в том числе и осеннего этапа) оставлены на повторное обучение в 9 классе.

### Оценка востребованности выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	8	18	13
Поступили в учреждения среднего профессионально-образовательного образования на обучение по программам подготовки	1	14	4
- квалифицированных рабочих, служащих			
- специалистов среднего звена:			
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	7	4	9
<b>Среднее общее образование:</b>	9	6	3
Поступили в вузы	0	0	0

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	9	6	2
Призваны в армию			
Трудоустроились			1
Итого:	9	6	3
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе понизилось на 14% по сравнению с 2021 годом.

### **Реализация программы воспитания и социализации по модулям**

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о школе, на реализацию программы воспитания МКОУ «Новозыковская СОШ им. В. Нагайцева», которая разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

**Цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

С этой целью внедряются в практику воспитательного процесса инновационные формы и методы работы с детьми и подростками. В школе созданы психолого-педагогические условия для реализации воспитательных задач.

Воспитательная работа проводилась по таким направлениям:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В школе много внимания уделяется здоровьесберегающему направлению ориентированному на формирование у учащихся навыков **ЗОЖ**. Проведены следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Количество участников/Класс
январь	Всероссийский урок «Азбука здоровья»	67
февраль	Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, мальчики!»	45
март	Создание стенгазет и видеоролика «Мы за ЗОЖ!».	5-11 классы
май	Инструктажи по технике безопасности на летние каникулы. «День Здоровья»	1-11 классы 1-11 классы
Июнь-август	Профилактические мероприятия по плану лагеря	20
Сентябрь	«Неделя безопасного дорожного движения»	119
	Всероссийский урок по ОБЖ с приглашением сотрудников из ПЧ	34
Октябрь	Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасная дорога» на учире	45
	Классные часы «Мы за ЗОЖ»	1-11 класс
Ноябрь	Всероссийский классный час о правилах поведения при встрече с животными без владельцев с демонстрациями фильмов.	1-11 класс
Декабрь	Классный час «Спид и его последствия»	1-11 класс
	Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения.	1-11 класс
	Профилактика вредных привычек. «Береги здоровье смолоду»	1-11 класс
	Инструктаж о безопасном поведении обучающихся во время зимних каникул. Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся во время праздничных дней. Беседа «Как уберечься от гриппа».	1-11 класс 1-11 класс

С целью формирования у обучающихся негативного отношения к потреблению **наркотических веществ, алкоголя и табакокурения** проведен ряд мероприятий:

1.Профилактическая развлекательно-познавательная игра «Куренье- вред» по теме «Табакокурение» - 119 обучающихся

«О вреде алкоголя и наркотиков» (викторина) - 65

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Детский травматизм связан в основном с отсутствием у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях и поэтому работа школы ведётся по следующим направлениям: создание травмобезопасной среды, выработка у детей безопасного поведения в различных ситуациях, физическое развитие детей.

Предупреждение травматизма среди обучающихся, это одно из направлений воспитательной работы. При проверке планов воспитательной работы было выявлено, что все классные руководители включили в свои планы воспитательные мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма. Всеми классными руководителями ведутся журналы бесед и инструктажей по технике безопасности.

В школе разработан план по профилактике **дорожно-транспортного травматизма**, обновлены уголки по ПДД.

Один раз в четверть, перед каникулами, проводятся инструктажи и беседы с обучающимися с записью в журнал инструктажей, ежедневно проводится инструктаж с подъезжающими детьми.

В начальной школе проводятся «Минутки безопасности». 1-2 классы в сентябре составили схемы безопасного пути «дом-школа-дом». Наличие светоотражающих элементов на портфелях и рюкзаках обучающихся 1-4 классов является обязательным.

В повестку родительских собраний внесены вопросы обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах.

В течении года проходили следующие мероприятия направленные на профилактику ДТП:

Месяц	Мероприятие	Класс
<b>март</b>	Инструктаж о безопасном поведении обучающихся во время зимних каникул. Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся во время весенних каникул	1-11
<b>май</b>	Минутки безопасности БДД	1- 4 класс
<b>Июнь-август</b>	Беседа с инспектором по ГИБДД	119 человек
<b>сентябрь</b>	«Неделя безопасного дорожного движения»	1-4
<b>октябрь</b>	Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасная дорога» на учи ру.	1-9
<b>декабрь</b>	Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения.	1-4
	Инструктаж о безопасном поведении обучающихся во время зимних каникул. Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся во время праздничных дней.	1-11

### Школьное ученическое самоуправление:

1 раз в месяц проходили заседания Школьного совета РДШ по следующим темам заседания.

Месяц	Тема
январь	Обсуждение критерий оценивания при осмотре школьных учебников
февраль	Проведение анкетирования ученического самоуправления в вопросе «Патриотизм начинается с малой родины»
апрель	Рабочая встреча замдиректора по ВР, приуроченная Дню местного самоуправления;
май	Отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год
Июнь-август	-
сентябрь	«Выбор председателя »
ноябрь	Утверждение плана работы
декабрь	Утверждение списка дел по оформлению школы к Новому году

В рамках **правового воспитания в течение учебного года в школе прошли мероприятия:**

месяц	мероприятие	класс
февраль	Классный час «Наши права, наши обязанности»	1-11
март	Единый урок «Прокуратура России - 300 лет на страже закона».	10-11
апрель	«Коррупции нет! Вместе мы сила»	8-11
май	тематический классный час в 11-х классах посвященный Между-народному дню борьбы за права человека	5-11
сентябрь	Классный час «Дети имеют право»	1-4
ноябрь	Классный час «Права ребенка – твои права»	5-8
	«Мы выбираем, нас выбирают»	9-11
	«Конституция- основной закон государства»	9

В рамках месячника правовых знаний было проведено: викторина «Знай свои права», оформлен «Правовой уголок», проведение Советов профилактики.

**Гражданско-патриотическое воспитание** одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданина. Реализация этого направления предполагает расширение у учащихся знаний по истории

России, правового сознания и гражданской ответственности. В течение 2022 года в школе прошёл ряд мероприятий направленных на гражданско-патриотическое воспитание:

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество</b>
<b>январь</b>	«Неделя памяти жертв Холокоста»	119
	«Линейка памяти В.Нагайцева»	119
<b>февраль</b>	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5
	Гражданско-патриотический месячник, посвящённый Дню воинской славы -23 февраля (классные часы, Фестиваль смотра песни и строя 1-7 классы, литературно-музыкальный Фестиваль 8-11 классы, конкурс рисунков 1-8 кл, онлайн-поздравление для пап, поздравительные открытки, Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»)	119
<b>март</b>	Всероссийская Акция «Крымская весна»	119
<b>апрель</b>	«День Единых действий. Без срока давности»	119
<b>май</b>	Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	45
	Викторина «История Победы»	51
	Открытие Вахты памяти «Память сильнее времени»	26
	Митинг. Торжественное мероприятие «Война. Победа. Память.»	119
	«Бессмертный полк»	119
	Уроки Мужества, посвященные подвигу солдат в годы ВОВ	119
	#ОкнаПобеды	58
Поздравление ветеранов	41	
Письмо солдату	28	
<b>сентябрь</b>	Диктант Победы	64
<b>октябрь</b>	Всероссийская акция «День отца»	119
<b>ноябрь</b>	Урок мужества "Герои нашего времени", посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей военнослужащих	119

декабрь	Акция «Фронтальная открытка»	119
	День конституции	119
	Классные часы ко Дню Неизвестного Солдата	119

С целью выполнения программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма среди обучающихся школы на 2021-2022 годы» в школе проведена следующая работа:

- Ведётся курс « Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Классными руководителями и педагогом-психологом систематически проводится мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях на предмет распространения националистических, анархических и радикальных взглядов, участия в Интернет-сообществах, пропагандирующих идеологию экстремизма;
- С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений школа обеспечивает максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: внеурочная деятельность, детское объединение и спортивные секции, в которых занято 100 % учащихся;
- Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:
  - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.
- размещение на школьном сайте материалов для родителей

Проведено ряд мероприятий направленных на противодействие идеологии экстремизма и терроризма:

- в течении года просмотр видеороликов с последующим обсуждением «Мы против террора»;
  - ежегодно отмечается День русского языка и День славянской письменности;
  - в течении года, в рамках месячников правовых знаний сотрудниками полиции с обучающимися проводятся беседы по вопросам уголовной и административной ответственности и «Ответственность за репост и публикацию в социальных сетях интернет и что под запретом», классными руководителями и педагогом психологом проводятся беседы и инструктажи с обучающимися «Наказание за экстремизм в интернете»,

С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, уважительного отношения к истории своей страны, гордости за Отечество школа принимает участие в различных мероприятиях данной направленности: конкурс «Мы – наследники Победы», участие в «Вахте памяти», благоустройство памятников, участие в онлайн-акциях «Бессмертный полк», «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану» и т.д., возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч с ветеранами локальных войн.



С целью воспитания у обучающихся **экологической культуры** в школе в течение года проводились следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Класс/количество
март	Районный конкурс сочинений «Берегите лес от пожара!»	2
апрель	Всероссийский конкурс «Весенний перезвон»	12
	Классный час «В мире птиц»	45
май	Акция «Чистое село»	119
сентябрь	Всероссийский урок тигра	34
	Всероссийский урок Эколята	45
октябрь	Конкурс «Осени краски»	119
ноябрь	Всероссийский экологический диктант	21
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	3
	Акция "Покормите птиц"	45
декабрь	Акция "Покормите птиц";	45

С целью организации досуговой деятельности, эстетического воспитания, развития творческих способностей в течении года в школе проводились следующие мероприятия:

- Международный женский день
- Международный день родного языка
- День российской науки
- 31 марта 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского-12 апреля
- «День космонавтики»
- 25 мая «Последний звонок»
- 24 июня – проведён выпускной вечер для выпускников 11 класса.
- 01 сентября– проведена торжественная линейка к «Дню знаний»;
- 05 октября состоялось праздничное мероприятие к Дню учителя;
- с 11 октября «Мой папа лучший»;
- 27 ноября прошли мероприятия и акции посвящённые Дню матери;
- в ноябре проведена выставка поделок из природного материала «Золотая осень»;
- 27 по 30 декабря проведены новогодние утренники, а также новогодний «Голубой огонек»

## Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Внеурочная деятельность реализовалась в 1 – 11 классах. Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: проектная деятельность, классные часы, участие в школьных и классных мероприятиях, участие в конкурсах, посещение кружков и секций социальных партнеров. Использовались ресурсы школы.

Дополнительное образование организовано в 1-11 классах по пяти направлениям: технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, открыты классы образования «Точка роста». Дополнительным образованием были охвачены 119 обучающихся.

### Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/2022, 2022-2023 учебных годах, а также с целью получения объективной информации об охвате обучающихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью были проведены мониторинги.

Занятия по допобразованию и внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утверждённому расписанию занятий и звонков. Между последним уроком и началом занятий предусмотрена динамическая пауза. Посещенные занятия допобразования и внеурочной деятельности, показали, что педагоги в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

### Дополнительное образование 2022 – 2023 учебного года

В школе дополнительное образование организовано по направлениям развития личности:

№п/п	Направление объединения	Наименование	Кол-во часов
2	Физкультурно-спортивное	Самбо в школу	1
3	Физкультурно-спортивное	Волейбол	1
4	Физкультурно-спортивное	Подвижные игры	1
5	Художественное	Рукодельница	1
6	Художественное	Умелые ручки	1
8	Социально-гуманитарное	Экономика- это интересно	1
9	Социально-гуманитарное	Математика – это интересно	1
10	Социально-гуманитарное	Основы проектной деятельности	1
11	Социально-гуманитарное	Интересно о полезном	1

12	Социально-гуманитарное	Филологическая студия	1
13	Естественнонаучное	Интересная география	1
<b>Всего</b>			<b>11</b>

### Внеурочная деятельность

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

В обязательном порядке, час в неделю, классные руководители используют на вне-урочное занятие «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. Учителя вынуждены в выходные дни скачивать ролики и показывать их офлайн.

1 час в неделю во всех классах школы проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), материалы скачиваются в сети интернет.

### Курсы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	классы	Форма проведения
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1-11	Классный час
Спортивно-оздоровительное	«Самбо в школу»	2	2-7	секция
	«Подвижные игры»	1	4-5	секция
Общекультурное	Российское движение	1	5-11	Мероприятие в соответствии с планов

	школьников			воспитательной работы
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1-3	кружок
	«Математика вокруг нас»	1	8-11	Проектная деятельность
	«Точка роста. Биология»	1	8-11	Проектная деятельность
	«Точка роста. Физика»	1	8-11	Проектная деятельность
	«Точка роста. Химия»	1	8-11	Проектная деятельность

Таким образом: занятость обучающихся дополнительным образованием и вне-урочной деятельностью составляет 100 %.

Внеурочной деятельностью охвачены все несовершеннолетние, требующие повышенного педагогического внимания и состоящие на различных видах учёта.

Мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся:

Месяц	Мероприятие	Класс/Количество
<b>февраль</b>	Профориентационные мероприятия	15
<b>май</b>	Точка Роста «В мире химии»	26
	«Калейдоскоп профессий»	17
<b>сентябрь</b>	Ярмарка элективных курсов	20
	Формула профессий	12
	«Устремлённые в будущее».	21
<b>октябрь</b>	Профориентационная игра «Мир профессий».	15
	Что я знаю об интересующей меня профессии?	12

ноябрь	Районная конкурс «Молодой избиратель»	10
декабрь	«Профорientационный час».	16

### Итоги профориентационной работы

Обучающиеся 9-х, 11-х классов, приняли участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии по следующим методикам: дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов). Методика позволяет выявить профессиональные предпочтения в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климов и Карта интересов Голомштока, вопросник состоит из 174 вопросов, отражающих направленность интересов в 29 сферах деятельности. В диагностике приняли 23 обучающийся.

Обучающиеся 9,10,11 классов в количестве 12 человек побывали на Дне открытых дверей в АГПУ им ВМ Щукина

Самоопределение обучающихся выявило следующие показатели: в Вузы и СУЗы поступило 100 % обучающихся.

### Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

В МКОУ «Новозыковская СОШ им.В.Нагайцева» организована деятельность школьного Совета профилактики. **Основной целью работы Совета по профилактике правонарушений** является планирование, организация и осуществление первичной профилактики нарушения правил поведения и Устава школы, правонарушений, антиобщественных действий, безнадзорности обучающихся.

В 2021-2022 учебном году проведено **5 заседаний** Совета по профилактике правонарушений, на которых рассмотрены вопросы об утверждении плана Совета профилактики, собеседования с родителями и учащимися. Проведены собеседования с обучающимися по докладным учителей – предметников, классных руководителей с обучающимися, нарушающими правила поведения в образовательном учреждении, во внеурочное время.

### Анализ занятости учащихся в каникулярное время

Организация летнего отдыха - неотъемлемая составляющая жизнедеятельности ребенка. Классными руководителями ежегодно в начале учебного года сдаётся отчёт по занятости обучающихся в летний период. По статистике оздоровились в летний период 32 обучающихся в пришкольном лагере с дневным пребыванием, в профильных лагерях «Артек». Обучающиеся 5-10 классов в летний период были заняты работой на учебно-опытном участке, также 4% обучающихся от общего количества учеников были трудоустроены в организациях Красногорского района.

### Результаты сдачи норм ГТО

Сдача норм ГТО является приоритетной задачей образовательной организации. В течение года нормы ГТО сдавали ученики. Результаты размещены ниже.

#### Ученики

Сдавали нормы ГТО: 24 человека (ученики 5- 11 классов) Девочки-12

Мальчики-12

1.Золотой значок — 1 ученик (10 класс Безгин Антон):Учитель 1(Безгин А.А)

2. Серебряный значок- Смирнова Анна, Соколова Анастасия,

Безгина Диана, Потапова Мария

Участники: Фролов Павел, Захарова Анастасия, Дымова Анастасия, Киреев Сергей, Пушкарев Андрей, Воробьева Анастасия, Найденов Артем, Нагайцев Вадим, Чупин Максим, Хачикян Ярослав, Хачикян Нелли, Карсаков Максим, Ашихмина Полина, Соломатин Александр, Житникова Василина, Санарова Дарина, Трубин Дмитрий, Хачикян Амалия, Коновалов Кирилл.

### **Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.**

Учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях, занимают первые и призовые места. Школа создавала условия для самореализации обучающихся, развития их способностей. Также в организации был проведён мониторинг достижений обучающихся, по результатам которого было установлено, что

- доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений из перечня Минпросвещения РФ от 11.12.2020 года №715, от общего числа обучающихся составила 44.3%;

- доля участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся составила 65%;

- доля обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений — 92%

### **Анализ работы профессионального объединения классных руководителей**

В ШМО классных руководителей входит 12 педагогов. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы воспитания и социализации обучающихся, вопросы освоения современных методик воспитания, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Особое внимание уделялось вопросам профилактики, вопросам половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет. Методическое объединение классных руководителей способствует повышению качества работы классных руководителей, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

На заседания ШМО присутствовал педагог-психолог. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

- 1 Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- 2 Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
- 3 Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
- 4 Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
- 5 Повышение эффективности работы с родителями и социальными

партнерами. Проведены три заседания методического объединения классных руководителей:

### **Обсуждаемые вопросы:**

Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Ознакомление с методическими рекомендациями по раннему выявлению детей и семей, находящихся в СОП.

Рекомендации педагога-психолога по вопросам профилактики суицидальных наклонностей.

Информирование классных руководителей социальным педагогом об обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Анализ работы классных руководителей. План воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году был разделен на модули «Ключевые общественные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы», «Работа с родителями».

Классные руководители участвовали в проведении общешкольных массовых мероприятиях «Фестиваль смотра песни и строя «Служу России», «День науки и творчество», «День земли», «День космонавтики», «День защиты детей».

Анализируя организацию воспитательной работы классов и школы в 2021-2022 учебном году приходим к выводу, план воспитательной работы был реализован полностью.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов.

В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1830 экз.;
- книгообеспеченность – 82%;
- обращаемость – 1 единица в год;
- объем учебного фонда – 1531 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в актуальные федеральные перечни, утвержденные приказом Минпросвещения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе 13 учебных кабинетов, 12 из которых оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов физики, химии, биологии. Полученное оборудование обновляется и дает возможность осваивать данные предметы на более высоком уровне. В течение 2022 года по данной программе в Школу поступило 6 ноутбуков.

В Школе на первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а именно произведена закупка холодильника, овощерезки, картофелечистки, моечной ванны и стеллажей. Была произведена замена устаревшей посуды на посуду из нержавеющей стали.

Были заменены парты и стулья в кабинетах химии и математики.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- заменить парты и стулья в учебных кабинетах, обновить мультимедийное оборудование.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.



**Показатели деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новозыковская средняя  
общеобразовательная школа им.В.Нагайцева»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	148	139	122
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55	55	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76	70	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	14	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59/39%	52/37%	55/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	3,50	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	2,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59	50	56,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27	27	25,50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом	0	0	3/23%

	пересдач)			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0	0	1/30%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	3/23%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/30%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/5%	1/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/50	75/54	70/57
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	0/0	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0

1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	3/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	-	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b> (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	14	14	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/78%	11/78%	10/77%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/78%	11/78%	10/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/22%	3/22%	3/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/22%	3/22%	3/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	4/28%	4/28%	5/38%
1.29.2	Первая	5/36%	5/36%	5/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/7	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4/32	5/36	5/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1/7	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14	2/14	2/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	4/29	7/50	13/100

	работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, водителя, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/29	7/50	13/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20	20	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	0	0
2.4.2	С медиатекой	0	0	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0	0	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	0	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	0	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)			
-----	---	--	--	--